

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического Совета
ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от «29» 08 2025 г. № 7

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 207 от «29» 08 2025 г.

Директор ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Творец-молодец»

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Савенко Григорий Федорович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Содержание программы направлено на обеспечение потребностей детей с ОВЗ в техническом творчестве, профессиональном самоопределении, на развитие их мелкой моторики, улучшение эмоционально-психологического состояния.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При разработке данной программы учитывались специфические особенности обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Актуальность данной программы заключается в помощи обучающимся с ОВЗ овладеть некоторыми навыками работы с деревом и металлом, развить мелкую моторику при работе с различными материалами, улучшить координацию, участвовать в профпробах. Трудовая творческая деятельность обучающихся с ОВЗ способствует раннему профопределению, подготовке к участию в чемпионатах Абилим픽с, совершенствованию многих необходимых в жизни трудовых, двигательных навыков и морально-волевых качеств.

Отличительная особенность

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом состояния здоровья, наличия исходных навыков технической направленности у детей соответствующего возраста;
2. Развитие познавательной, творческой активности у обучающихся с ОВЗ, коррекционная направленность занятий.
3. Повышенное внимание к психологической подготовке занимающихся к участию в выставках и соревнованиях профессиональной направленности, укрепление веры в свои силы, формирование упорства, умения достигать поставленные цели.
4. Обязательное ознакомление с мерами техники безопасности работы с разными материалами.
5. Включение в работу системы адаптированных технологических процессов, доступных по возрастным и психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ.

Адресат программы

Программа адресована мальчикам основной школы (5-8 классов) в возрасте от 12 до 16 лет, имеющим задержку психического развития.

Цель программы: развитие творческих способностей, талантов, художественного вкуса детей с ОВЗ, воспитание положительных личностных качеств на основе приобретения практически навыков технической направленности, работы с различными видами материалов и инструментов.

Задачи программы.

Обучающие:

- изучение истории развития декоративно-прикладного искусства;
- выявление способностей и одарённости занимающихся;
- изучение теоретических и практических сведений о материалах для технического творчества;
- ознакомление с видами декоративно-прикладного творчества, свойствами материалов;
- владение навыками безопасного технического труда и основами знаний техники безопасности, правил охраны труда и т.п.
- формирование предпрофессиональных навыков в работе с различными материалами, инструментами.

Развивающие:

- развитие координированности, ловкости общей и мелкой моторики
- развитие творческого мышления, аналитико-синтетической, пространственной, временной ориентировки
- развитие социально-бытовой осведомленности, адаптация к новым требованиям, условиям обучающихся с ОВЗ;
- формирование у школьников эстетического отношения к труду;

- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

Воспитательные:

- воспитание волевых и моральных качеств личности; привитие учащимся настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, ответственности в планировании и достижении намеченной цели;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие задачи.
- формирование понимания эстетически выразительных технических изделий;
- развития умения выполнять правила и нормы поведения на занятиях;
- формирование навыка представлять результаты своего труда, участвовать в соревнованиях, выставках;
- формирование уважения к совместному труду, развитие навыков коллективных видов деятельности, умения преодолевать трудности.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп:

В группу принимаются обучающиеся с ОВЗ 5-8 классов, мальчики от 12 до 16-ти лет.

Наполняемость в группах составляет: от 10 до 15 человек.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

Возможность и условия зачисления в группы первого года обучения:

Набор обучающихся проводится в августе текущего учебного года.

Комплектование групп первого года обучения проводится до 10 сентября по мере поступления заявлений.

Формы организации и режим занятий:

Занятия групп проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в год).

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования «Творец-молодец»

Личностными результатами освоения обучающимися с ОВЗ содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, самоконтроль, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять уравновешанность, сдержанность, рассудительность.

Метапредметными результатами освоения обучающимися с ОВЗ содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты своей деятельности, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту технического творчества, уметь представлять на публику результаты своего труда, участвовать в соревнованиях.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы является формирование трудовых и социальных навыков по работе с различными видами материалов, инструментов, приобретение представлений о видах профессий технической направленности: столяра, плотника, токаря по дереву, резчика по дереву, краснодеревщика и др.

Знания и умения

Освоившие программу научатся:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными и электрическими инструментами;
- изготавливать простейшие изделия из древесины по чертежам, эскизам, техническим рисункам, инструкциям;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;
- выполнять основные операции на станках;
- уметь соединять детали на шипах и клею.

Обучающиеся с ОВЗ в процессе освоения программы получают возможность научиться:

- ориентироваться в понятиях о техническом рисунке, чертеже и эскизе и читать их;
- понимать назначение, устройство и принцип действия различных инструментов;
- выполнять правила безопасной организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении различных работ;
- способы художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка лаками и красками;
- участвовать в выставках, олимпиадах, творческих конкурсах

Для занятий требуется

Все материалы и инструменты предоставляются образовательной организацией.

Материально-техническое обеспечение обучения

Для занятий техническим творчеством необходимо следующее оборудование:

1. Станок токарный по дереву – 1 шт.
2. Станок сверлильный по дереву – 1 шт.
3. Пилочка для ручного лобзика – 20 шт. (на 1 чел.)
4. Ножовка столярная для смешанного пиления – 3 шт.
5. Струбцина – 4 шт.
6. Набор сверл по дереву – 2 шт.
7. Набор сверл по металлу – 2 шт.
8. Рубанок учебный – 5 шт.
9. Набор резцов для резьбы по дереву – 15 шт.
10. Штангенциркуль – 3 шт.
11. Клей ПВА – 3 банки
12. Саморезы (от 30 до 50 мм.) – по 50 шт каждого размера

Общие сведения

Режим занятий

1 раз в неделю по 45 минут

Срок обучения

1 год

Объём программы

36 часов

Тип программы

Общеразвивающая

Направленность

Техническая

Для детей с ОВЗ

Да
Нозологическая группа
Нарушение речи
Задержка психического развития
Обеспечены возможности для детей с ОВЗ

- Доступная среда
- Методическая доступность для получения образования
- Технические условия для получения образования
- Условия для физической активности
- Условия для гигиены
- Психосоциальное и коррекционное сопровождение

Содержание программы

Вводное занятие

Основы безопасности при работе с различными видами материалов и инструментов
Ознакомление с историей, видами прикладного искусства и технического творчества

Художественная обработка древесины

История художественной обработки древесины. Заготовка материала.

Столярная подготовка материала для работ по дереву

Выпиливание лобзиком и художественное выжигание.

Нанесение рисунка

Подготовка инструмента. Правила охраны труда

Практическая работа.

Игра «Проверь себя»

Шиповые соединения

Виды, разметка шиповых соединений

Изготовление шиповых соединений. Правила охраны труда

Изготовление столярных изделий, включающих шиповые соединения. Правила охраны труда

Покраска изделий. Правила охраны труда

Работа на токарном станке по дереву. Выполнение деталей изделий на токарном станке по дереву

Разметка деталей. Подготовка инструмента и рабочего места к работе

Работа на токарном станке по дереву. Правила охраны труда

Зашкуривание поверхности деталей изделий. Покраска изделий. Правила охраны труда

Командная игра-соревнование «Конвеер»

Геометрическая и накладная резьба по дереву

Разметка витеек на заготовках и подготовка инструментов к работе

Практическая работа по резьбе по дереву: изготовление разделочных досок, шкатулок, элементов бижутерии. Правила охраны труда.

Изготовление сувениров и подарков

Подготовка к выставке

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения
1.	Ознакомление с историей, видами прикладного искусства и технического творчества	1	
2.	основы безопасности при работе с различными видами материалов и инструментов	1	
3.	История художественной обработки древесины. Заготовка материала.	1	

4.	Столярная подготовка материала для работ по дереву	1	
5.	Выпиливание лобзиком и художественное выжигание.	6	
6.	Нанесение рисунка	1	
7.	Подготовка инструмента. Правила охраны труда	1	
8.	Практическая работа.	3	
9.	Игра «Проверь себя»	1	
10.	Шиповые соединения	5	
11.	Виды, разметка шиповых соединений	1	
12.	Изготовление шиповых соединений. Правила охраны труда	1	
13.	Изготовление столярных изделий, включающих шиповые соединения. Правила охраны труда	2	
14.	Покраска изделий. Правила охраны труда	1	
15.	Работа на токарном станке по дереву. Выполнение деталей изделий на токарном станке по дереву	7	
16.	Разметка деталей. Подготовка инструмента и рабочего места к работе	1	
17.	Работа на токарном станке по дереву. Правила охраны труда	4	
18.	Зашкуривание поверхности деталей изделий. Покраска изделий. Правила охраны труда	1	
19.	Командная игра-соревнование «Конвейер»	1	
20.	Геометрическая и накладная резьба по дереву	5	
21.	Разметка витеек на заготовках и подготовка инструментов к работе	1	
22.	Практическая работа по резьбе по дереву: изготовление разделочных досок, шкатулок, элементов бижутерии. Правила охраны труда.	4	
23.	Изготовление сувениров и подарков	4	

24.	Организация выставок	2	
-----	-----------------------------	---	--

Итого: 34 часа

Список литературы:

- Бабурова Г.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 6. – М.: «Народное творчество», 2003. – 40 с.
- Буравлев В. Альбом чертежей и рисунков для выпиливания и выжигания для среднего и старшего школьного возраста. – М.: Детгиз, 1983. – 19 с.
- Выжигание по дереву / С. Ю. Расшупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 192 с.: ил. – (Поделки – самоделки).
- Выпиливаем из фанеры. Е. Данкевич, В. Поляков. – Санкт-Петербург «Кристалл» 1998. – 207 с.
- Выпиливание лобзиком: материалы, инструменты, техника выполнения / Сост. В.И. Рыженко. – М.: ЗАО «Траст Пресс», 1999. – 128 с.
- Грегори Н. Выжигание по дереву: Практическое руководство / Пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола – Пресс», 2007. – 116 с.
- Костина Л.А. Выпиливание лобзиком: Альбом. Выпуск 2. – М.: 38 с.
- Логачёва Л.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 1. – М.: «Народное творчество», 2001. – 47 с.
- Логачёва Л.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 2. – М.: «Народное творчество», 2004. – 40 с.
- Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 2. – М.: «Народное творчество», 2001. – 40 с.
- Нилова И.В. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Вып. 4. – М.: Издательство «Народное творчество», 2004. – 40 с.
- Петросян О.А. Резьба по дереву. – М.: Издательство «Вече», 2005. – 176 с.
- Попов В.В. Выпиливание лобзиком. Изделия и графика. Выпуск 1. – М.: «Народное творчество», 2006. – 40 с.
- Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
- Работы по дереву. От резьбы до паркета: Практическое руководство / Автор–сост. В.И. Рыженко. – М.: Рипол классик; Лада, 2004. – 448 с.
- Резьба по дереву: Столярные работы, резьба по дереву, инкрустация / Сост. В.И. Рыженко. – М.: Махаон; Гамма Пресс 2000, 2000. – 512 с. – (Серия «Домашняя энциклопедия»).
- Соколов Ю.В. Альбом по выпиливанию. – М.: Лесн. пром-ть, 1991. – 66 с.
- Соколов Ю.В. Художественное выпиливание: Альбом. – М.: Лесн. пром-ть, 1987. – 64 с.
- Стандарт основного общего образования по технологии. // Школа и производство, 2004. - № 4. – С. 10-15.
- Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко и др.. – М.: Просвещение, 2003. – 174 с.
- Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Графф, 2003. – 176 с.
- Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Графф, 2003. – 192 с.
- Хайди Грунд – Торпе. Выпиливание лобзиком – забавные поделки. – М.: Изд – во «Мой мир», 2006. – 86 с.
- Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2006. – 240с.
- Хромов А.А., Хромов А.И. Методическая система обучения школьников проектной деятельности. // Школа и производство, 2008. - № 8. – С. 10-15.
- Чупахин В.М. 22 урока геометрической резьбы по дереву: Учебно-практическое пособие. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2004. – 152 с.
- Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. 2-е издание. – М.: Легпромбытиздат, 1992. – 207 с.